Nom :

Prénom :

Date :

Grille d'observation 5 : Aider une mère à allaiter un bébé prématuré ou en insuffisance pondérale ou un bébé malade (Points n° 48, 49, 50, 51, 51+,52)

Les professionnels intervenant uniquement en néonatalogie, peuvent travailler aussi certains points des autres secteurs qui se rapportent aux situations qu'ils rencontrent (44 et 46 par exemple)

Lors de la Pratique Clinique en binôme, après l'interaction avec la femme (et son partenaire), cochez les cases correspondant à votre ressenti. Puis consultez le référentiel de vérification des compétences pour lire les réponses attendues.
En atelier, cochez les cases correspondant à votre ressenti, avant (pré-test) et après l'atelier (post-test). ET ensuite, consultez le référentiel de vérification des compétences pour lire les réponses attendues.

Cocher les cases selon la légende suivante :

O = Oui, je suis à l'aise
O/N = Oui, mais pas à l'aise ou Oui, mais pas parfaitement
N = Non, je ne sais pas faire
N/A = Non applicable, ce n'est pas dans ma fonction

ÉLÉMENTS D'OBSERVATION	O	O/N	N	NA	COMMENTAIRES : document ou protocole à lire…, voir avec référent… module de formation à demander…
8, 9, 10. Tout au long de l'interaction, **-je suis attentif(ve) à écouter la mère dans ses questions et ses émotions** **-j'aide la mère à s'exprimer** **-je cherche à renforcer sa confiance en elle** (cf Points 8, 9, 10 du référentiel)	☐	☐	☐	☐	
48. Discuter avec une mère séparée de son nouveau-né prématuré ou malade des raisons pour lesquelles le contact peau à peau prolongé avec son bébé est très important.					
Si la mère semble réticente au contact peau à peau se mettre à l'écoute des émotions qu'elle peut ressentir.	☐	☐	☐	☐	
L'assurer que le contact peau à peau est possible même pour un bébé très prématuré et que les "branchements" ne l'empêchent pas. L'assurer que vous allez l'aider à s'installer et installer son bébé en peau à peau.	☐	☐	☐	☐	
Son bébé a vraiment besoin du contact peau à peau (toucher, chaleur, sons…), de manière la plus permanente possible, pour son équilibre végétatif, ses rythmes veille-sommeil, sa relation avec sa mère, son développement cognitif, son immunité, le maintien de sa température, sa croissance... et aussi pour l'apprentissage de la tétée au sein	☐	☐	☐	☐	
Elle peut tirer plus facilement son lait avec son bébé en peau à peau	☐	☐	☐	☐	

Lui expliquer que seuls les parents peuvent pratiquer le portage en peau à peau, essentiel pour leur bébé	☐	☐	☐	☐	
Elle va mieux sentir les petits signes de son bébé, ses rythmes, et apprendre à le connaitre. et son bébé peut apprendre à téter.	☐	☐	☐	☐	
Lorsque la mère ne peut pas le faire, le père ou un proche désigné par la mère peut le faire.	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
49. Observer avec la mère d'un bébé prématuré ou malade, comment déterminer le moment approprié pour allaiter son bébé et comment s'y prendre.					
L'allaitement est orienté par la compétence et la stabilité du bébé plutôt que par un poids ou un âge gestationnel déterminé.	☐	☐	☐	☐	
Reconnaître les signes discrets de transition entre le sommeil profond, le sommeil actif et le réveil, et ne pas interrompre la phase de sommeil profond.	☐	☐	☐	☐	
Observer les signes discrets qui montrent que son bébé cherche le sein et veut téter, même s'il est endormi.	☐	☐	☐	☐	
La mère approche son bébé du sein lorsqu'il a des petits signes de recherche et lui dépose une goutte de lait sur les lèvres.	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
50. Aider une mère à s'installer pour allaiter son bébé prématuré ou malade.					
Observer tout d'abord la façon dont la mère allaite avant de recommander des ajustements.	☐	☐	☐	☐	
Informer la mère que les bébés nés avant terme ou malades ont besoin de plus de temps et de patience.	☐	☐	☐	☐	
Aider la mère à trouver une position adaptée à son bébé et confortable pour elle, en peau à peau si possible.	☐	☐	☐	☐	
Guider la mère à soutenir le corps et la nuque de son bébé.	☐	☐	☐	☐	
Montrer si besoin comment procéder à la compression du sein et/ou comment exprimer son lait dans la bouche du bébé.	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	

51. Discuter des stratégies à adopter, avec la mère d'un bébé prématuré qui ne tète pas encore efficacement au sein.					
Amener la mère à parler de son bébé, de ses périodes d'éveil, de sa manière de téter...	☐	☐	☐	☐	
Favoriser les contacts prolongés en peau-à-peau (soins kangourou).	☐	☐	☐	☐	
Plutôt que de réveiller le bébé toutes les 2-3 heures (s'il ne se réveille pas de lui-même), proposer à la mère des stratégies pour lui donner envie de téter quand il cherche un peu.	☐	☐	☐	☐	
Observer la manière dont le bébé prend le sein, tète et déglutit, et suivre sa progression jour après jour (grille d'observation).	☐	☐	☐	☐	
Nécessité de continuer à exprimer du lait fréquemment même si le bébé tète.	☐	☐	☐	☐	
Expliquer/montrer comment donner au bébé le lait exprimé à l'aide d'une sonde, petite cuillère, seringue ou gobelet	☐	☐	☐	☐	
Expliquer comment conserver et manipuler correctement le lait maternel exprimé.	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
51+ Pour les établissements de type IIB ou III : Décrire les items à observer pour évaluer la progression de l'enfant prématuré au sein (Échelle PIBBS de Nyqvist) :					
Le fouissement : discret puis franc	☐	☐	☐	☐	
La prise du sein en bouche : mamelon seul puis aréole	☐	☐	☐	☐	
Le maintien du sein en bouche : de 1 minute à 1 dizaine de minutes	☐	☐	☐	☐	
Les salves de succion : de 1 à un grand nombre	☐	☐	☐	☐	
Le nombre de succions par salves : de 1-3 à un grand nombre	☐	☐	☐	☐	
Les déglutitions : de rares à fréquentes	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
52. Discuter avec une mère d'un enfant prématuré, de l'utilité et des conséquences de la sucette pour son bébé.					
Aider la mère à s'exprimer sur son ressenti par rapport à la sucette et/ou ses raisons d'en utiliser une si elle l'a fait ou le souhaite.	☐	☐	☐	☐	
Utilité de la sucette pour un bébé prématuré en néonatalogie (pendant l'alimentation si la mère n'est pas là, ou en l'absence de ses parents, si besoin d'apaiser le bébé)	☐	☐	☐	☐	
Conséquences de la sucette pour un bébé prématuré (sous-alimentation, perturbation de la phase d'apprentissage de la succion)	☐	☐	☐	☐	
Mesures d'hygiène à respecter pour la sucette.	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	