Nom :

Prénom :

Date :

Grille d'observation 4 : Accompagner toutes les mères qu'elles allaitent ou pas
(Points n° 30, 31,32, 33, 34, 37, 39, 42, 43, 44, 46, parcours Post)

Lors de la Pratique Clinique en binôme, après l'interaction avec la femme (et son partenaire), cochez les cases correspondant à votre ressenti. Puis consultez le référentiel de vérification des compétences pour lire les réponses attendues.
En atelier, cochez les cases correspondant à votre ressenti, avant (pré-test) et après l'atelier (post-test). ET ensuite, consultez le référentiel de vérification des compétences pour lire les réponses attendues.

Cocher les cases selon la légende suivante :

O = Oui, et je suis à l'aise
O/N = Oui, mais pas à l'aise ou Oui, mais pas parfaitement
N = Non, je ne sais pas faire
NA = Non applicable, ce n'est pas dans ma fonction

Éléments d'observation	O	O/N	N	NA	COMMENTAIRES : document ou protocole à lire…, voir avec référent… module de formation à demander…
8, 9, 10. Tout au long de l'interaction, **-je suis attentif(ve) à écouter la femme/mère dans ses questions et ses émotions** **-j'aide la femme/mère à s'exprimer** **-je cherche à renforcer sa confiance en elle** (cf Points 8, 9, 10 du référentiel)	☐	☐	☐	☐	
30. Aider une mère à adopter une position confortable et sécure pour allaiter pendant les premiers jours après la naissance.					
Si le bébé est au sein, observer sans remarques ce que fait bien la mère et ce qui pourrait l'aider	☐	☐	☐	☐	
S'assurer que la mère comprend l'importance d'adopter une position confortable et sécure. Le bébé et la mère sont habillés légèrement.	☐	☐	☐	☐	
Adopter une approche 'sans les mains'	☐	☐	☐	☐	
Aider la mère à installer son bébé (réflexes innés, stabilité posturale du bébé cf référentiel Point 30)	☐	☐	☐	☐	
Proposer une aide supplémentaire à une mère césarisée ou une mère de jumeaux	☐	☐	☐	☐	
Aider la mère à trouver les positions plus adaptées pour un bébé plus faible (prématuré ou malade cf référentiel Point 50)	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	

31. Aider une mère à exprimer son lait manuellement.					
Créer un environnement confortable et observer la capacité de la mère à toucher ses aréoles, si besoin "l'autoriser à le faire"	☐	☐	☐	☐	
Se laver les mains et trouver une cuillère ou un récipient propre pour recueillir le lait	☐	☐	☐	☐	
Montrer à la mère comment masser doucement son sein (cf référentiel Point 31)	☐	☐	☐	☐	
Décrire ou montrer à la mère (avec un faux sein) une technique indolore et efficace	☐	☐	☐	☐	
Dire à la mère qu'il faut souvent plusieurs minutes pour obtenir des gouttes, mais que plus elle le fera, plus ça coulera facilement	☐	☐	☐	☐	
Exprimer le lait des deux seins.	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
32. Aider une mère à assurer une prise du sein efficace et confortable.					
Observer la façon dont la mère allaite avant de recommander des ajustements.	☐	☐	☐	☐	
S'assurer que la mère amène le bébé à son sein, et non pas le sein à son bébé.	☐	☐	☐	☐	
S'assurer que la prise en bouche du sein, par le bébé, est adaptée (cf référentiel Point 32)	☐	☐	☐	☐	
Guider la mère pour faire lâcher une prise du sein douloureuse ou superficielle sans se faire mal.	☐	☐	☐	☐	
S'assurer que la mère n'a pas mal	☐	☐	☐	☐	
Les mamelons sont intacts après la tétée ; ils ne sont pas pincés ou déformés ou blessés.	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
33. Aider une mère qui n'allaite pas, à donner le biberon à son enfant.					
Observer la façon dont la mère (et/ou son partenaire) donne le biberon avant de recommander les ajustements suivants	☐	☐	☐	☐	
Celui qui donne le biberon se lave les mains et s'installe confortablement avec le bébé	☐	☐	☐	☐	
Le bébé est maintenu sans être bloqué pour une prise optimale du biberon (cf référentiel Point 33)	☐	☐	☐	☐	
Proposer des pauses et surtout ne pas forcer le bébé à boire	☐	☐	☐	☐	
Aider la mère à trouver les positions plus adaptées pour un bébé plus faible (prématuré ou malade cf référentiel Point 50)	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	

34. Aider une mère qui n'allaite pas, à préparer le biberon de son enfant.					
Observer la façon dont la mère (et/ou son partenaire) prépare le biberon avant de recommander des ajustements (s'ils ne savent pas du tout comment s'y prendre, en préparer un puis leur en faire préparer un à leur tour)	☐	☐	☐	☐	
Se laver les mains	☐	☐	☐	☐	
Décrire et montrer l'hygiène à respecter (nettoyage des biberons et tétines, ustensiles, plan de travail...)	☐	☐	☐	☐	
Utiliser de l'eau appropriée, et respecter les proportions d'eau et de poudre de lait	☐	☐	☐	☐	
Recommander de préparer les biberons au fur et à mesure de leur utilisation, et de jeter tout reste du biberon systématiquement.	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
37. Comment aborder une mère qui veut donner des compléments (ou pratiquer un allaitement mixte) pour favoriser son expression.					
Aider la mère à s'exprimer en utilisant des questions ouvertes (comment ? pourquoi ? qu'est-ce que ?...)	☐	☐	☐	☐	
Lui demander ce qu'elle attend du complément et/ou sa définition de l'allaitement mixte	☐	☐	☐	☐	
L'amener à s'exprimer sur ses projets et ses représentations, son vécu éventuel, son entourage social	☐	☐	☐	☐	
Prendre en compte ses difficultés présentes et lui offrir une aide adaptée	☐	☐	☐	☐	
Évaluer une tétée complète et l'allaitement afin de déterminer s'il existe des indications médicales justifiant l'apport de complément	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
39. Donner à une mère les raisons pour lesquelles l'allaitement exclusif est important (ou le fait de ne pas donner de complément).					
Écouter d'abord le projet d'allaitement de la mère pour adapter les informations à transmettre.	☐	☐	☐	☐	
Donner des effets de l'allaitement exclusif pour le bébé (cf référentiel Point 39)	☐	☐	☐	☐	
Donner des effets de l'allaitement exclusif pour la mère (cf référentiel Point 39)	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	

42. Comment aborder une mère allaitante qui veut donner un biberon ou une sucette à son bébé, et comment l'informer. NB : Si la demande de la mère est de donner un complément, se référer au Point 37.					
Rechercher les raisons pour lesquelles une mère demande un biberon ou une sucette	☐	☐	☐	☐	
Répondre aux inquiétudes qui sous-tendent sa demande (pleurs, Mort Subite…)	☐	☐	☐	☐	
Lui donner les risques du biberon (diminution du nombre de tétées et débit du lait)	☐	☐	☐	☐	
Proposer des solutions de rechange pour calmer le bébé si nécessaire (cf Point 41)	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
43. Démontrer à une mère comment nourrir son enfant avec une méthode alternative au biberon (Tasse ou cuillère ou biberon tasse, seringue, sonde d'alimentation placée le long du doigt).					
Celui qui nourrit le bébé se lave les mains et s'installe confortablement avec le bébé	☐	☐	☐	☐	
Le corps du bébé est maintenu sans être bloqué, sa nuque est soutenue, la tête peut défléchir	☐	☐	☐	☐	
Ne pas appuyer sur la lèvre inférieure et la langue du bébé	☐	☐	☐	☐	
Proposer des pauses et surtout ne pas forcer le bébé à boire	☐	☐	☐	☐	
Aider la mère à trouver les positions plus adaptées pour un bébé plus faible (prématuré ou malade cf référentiel Point 50)	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
44. Démontrer à une mère comment exprimer son lait au tire-lait.					
Créer un environnement confortable et selon la réaction de la mère face au tire-lait, l'aider à exprimer ce qu'elle ressent	☐	☐	☐	☐	
Utiliser un tire-lait confortable et efficace, et adapté au besoin de la mère (double pompage électrique ou simple pompage ou manuel)	☐	☐	☐	☐	
Adapter la taille des téterelles à celle des mamelons de la mère	☐	☐	☐	☐	
Se laver les mains, demander à la mère de laver les siennes	☐	☐	☐	☐	
Monter le tire-lait devant la mère et lui faire monter	☐	☐	☐	☐	
Utiliser un tire-lait confortable et efficace, et adapté au besoin de la mère (double pompage électrique ou simple pompage ou manuel)	☐	☐	☐	☐	
Montrer à la mère comment masser doucement ses seins avant de tirer Lui faire exprimer un peu de lait avec la main avant de placer la(les) téterelle(s)	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	
Avant la montée de lait, (massage des seins, expression manuelle), lui proposer de tirer son lait au tire-lait double pompage (environ 15 minutes)	☐	☐	☐	☐	

Après la montée de lait, (massage et expression manuelle) et utiliser le tire-lait double pompage tant que le lait coule (environ 20 min), en combinant avec l'expression manuelle si besoin Proposer à la mère de comprimer ses seins alternativement pendant la séance	☐	☐	☐	☐	
Expliquer l'hygiène du matériel pratiquée dans le service, et les conditions de conservation du lait maternel.	☐	☐	☐	☐	
Positiver la quantité que la mère obtient, expliquer que plus souvent elle le fera, plus le lait va augmenter et couler facilement	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	
46. Discuter avec une mère séparée de son nouveau-né prématuré ou malade des raisons pour lesquelles il est très important d'être près de son bébé.					
Se mettre à l'écoute de la mère pour lui montrer qu'on la comprend	☐	☐	☐	☐	
L'assurer qu'elle est la personne qui aidera le mieux son bébé (en dehors des soins médicaux) Son bébé a besoin d'elle	☐	☐	☐	☐	
Lorsque la mère ne peut pas être là, la présence du père ou d'un autre proche est essentielle	☐	☐	☐	☐	
Elle peut tirer plus facilement son lait près de son bébé	☐	☐	☐	☐	
Son bébé sortira plus vite avec son aide	☐	☐	☐	☐	
Lui expliquer que les parents connaissent mieux leur bébé que les soignants et pourront aider l'équipe médicale dans sa prise en charge	☐	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	☐	